

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж

(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
«03» 07 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу
Г.А. Пеструхина
Г.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК

социально-гуманитарных
и математических дисциплин
протокол № 1 от «03» 07 2023 г.



Председатель ЦМК
Э.М. Гарифуллина
Э.М. Гарифуллина

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 10 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики и финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы экономики и финансовой грамотности является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Учебная дисциплина Основы экономики и финансовой грамотности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения | Знания |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составить план действия; определить необходимые ресурсы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– реализовать составленный план;– оценивать результат и последствия своих действий– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.– уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета; | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности– знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.– экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.– правила оплаты труда медицинских работников;– основные виды налогов в современных экономических условиях.– страхование и его виды. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; – применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; – процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – способы действий в рамках предложенных условий и требований. – практические способы принятия финансовых и экономических решений. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами / пациентами.</p> | |
|--|--|

Общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1. | Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. |
| ПК 1.2. | Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии. |
| ПК 1.3. | Проводить обследование и выполнять спортивный массаж. |
| ПК 1.5. | Вести медицинскую документацию |
| ПК 2.1 | Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии. |
| ПК 2.2. | Проводить обследование и выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии. |
| ПК 2.3. | Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям. |
| ПК 2.5. | Вести медицинскую документацию |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. |
| ПК 3.2. | Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях. |
| ПК 3.3. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике. |
| ПК 3.4. | Вести медицинскую документацию |
| ПК 4.3. | Вести медицинскую документацию |

Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|----------------------------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3 | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий |

| | |
|-------|---|
| | осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6 | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации |
| ЛР 7 | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение |
| ЛР 9 | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально- |

| | |
|-------|---|
| | производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| ЛР 12 | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34 |
| в том числе: | <u>32</u> |
| теоретические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная учебная работа студента</i> | - |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i> | <u>2</u> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики и финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| Введение | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. 2. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. 3. Экономические явления и процессы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 11; ЛР 12 |
| Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности | | | |
| Тема 1.1. Финансовые услуги и инструменты. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг. 2. Классификация финансовых услуг и продуктов. 3. Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5. Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 2 | ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12 |
| Тема 1.2. Регулирование рынка финансовых услуг. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. 2. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. 3. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. 4. Электронные платежи. 5. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. | 4 | ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11 |
| Тема 1.3. Налоги и налогообложение. | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. 2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. | 4 | ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>3. Виды налогов. 4. Налоговые льготы и налоговые вычеты. 5. Налоговая декларация. 6. Налоговые агенты. 7. Налогообложение медицинской организации. 8. Социальные и имущественные налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.</p> | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12</p> |
| <p>Тема 1.4. Страхование и пенсионное обеспечение.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Рынок страховых услуг. 2. Виды страхования в России. 3. Страховые компании и услуги. 4. Страховые риски, участники договора страхования. 5. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 6. Государственная пенсионная система в РФ. 7. Пенсионные фонды. 8. Накопительная и страховая пенсия. 9. Назначение досрочной пенсии медицинским работникам.</p> | 2 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1- ЛР 12</p> |
| <p>Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере здравоохранения</p> | | | |
| <p>Тема 2.1. Экономика и финансы медицинской организации.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Правовое регулирование экономических отношений в медицинской организации. 2. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения. 3. Принципы и модели финансирования медицинской организации. 4. Классификация расходов бюджета. Формирование финансового плана медицинской организации на основе нормативов бюджетного финансирования. 5. Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие медицинской организации. 6. Система оплаты труда работникам здравоохранения и ее особенности. 7. Экономический анализ и финансовый контроль в здравоохранении.</p> | 10 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 2.2. Финансовый менеджмент в медицинской организации.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 3. Разнообразие интересов потребителей медицинских услуг и базовые модели медицинской организации.</p> | 4 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1; ЛР 3; ЛР 9; ЛР 6; ЛР 11; ЛР 12</p> |
| <p>Тема 2.3 SWOT-анализ как один из способов принятия решений.</p> | <p>Содержание учебного материала SWOT-анализ медицинской организации.</p> | 2 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9</p> |
| <p>Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. 2. Виды предпринимательской деятельности. 3. Планирование предпринимательской деятельности</p> | 2 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1- ЛР 12</p> |
| <p>Тема 3.2. Бизнес-планирование.</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ. Подсчет издержек, прибыли, доходов. 2. Составление бизнес-плана. Ведение простых расчетов.</p> | 2 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1- ЛР 12</p> |
| <p>Тема 3.3. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения</p> | <p>Содержание учебного материала 1. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. 2. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность. 3. Формирование цен на платные медицинские услуги. 4. Открытие массажного кабинета.</p> | 4 | <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1- ЛР 12</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------|--|
| Дифференцированный зачет | <p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине Основы экономики и финансовой грамотности</p> | 2 | ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.5, ПК3.1, ПК 3.2, ПК3.4, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР1- ЛР 12 |
| Всего: | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Экономики и управления в здравоохранении» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Диктофоны.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, Е. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Жданова, А. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : ВАКО, 2020. - 48 с. - Текст : непосредственный.
3. Жданова, А. Финансовая грамотность : учебная программа. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : ВАКО, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.
4. Экономика и организация фармации [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косова [и др.]; под ред. И.В. Косовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 448 с.
5. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>
6. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателя. среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятьков. - Москва : Вако, 2020. - 224 с. - текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий -использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. -анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). -уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | <ul style="list-style-type: none"> - составление расчетов доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; - проведение расчетов социальных и имущественных налоговых вычетов на приобретение имущества, образование, лечение, и др.; - составление бизнес-плана; - умение вести простые расчеты; - демонстрация понимания оплаты труда работникам здравоохранения и ее особенности; - проведение SWOT-анализа медицинской организации | <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практического задания; -решение ситуационной задачи; -проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр; - решение казусов, кейсов; -решение творческо-поисковых заданий; -составление таблиц и схем; - ведение простых расчетов; -подсчет издержек, прибыли, доходов организации |

| | | |
|---|--|--|
| <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение; -применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; -оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; -применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; -формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; -уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; <p>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами / пациентами.</p> | | |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; -экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; -правила оплаты труда медицинских работников; -основные виды налогов в современных экономических условиях; -страхование и его виды; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. -правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; -способы действий в рамках предложенных условий и требований. -практические способы принятия финансовых и экономических решений; | | |
|---|--|--|

Тематический план

Дисциплина Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность 34.02.01 Медицинский массаж

Теоретические занятия

34 ч.

| № | Тема | Кол ичес тво часо в | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР | Период |
|-----|--|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1. | Введение. | 2 | | | |
| 2. | Финансовые услуги и инструменты. | 2 | | | |
| 3. | Регулирование рынка финансовых услуг. | 2 | | | |
| 4. | Регулирование рынка финансовых услуг. | 2 | | | |
| 5. | Налоги и налогообложение. | 2 | | | |
| 6. | Налоги и налогообложение. | 2 | Беседа, посвященная Дню экономиста (Россия - единственная страна, где этот праздник отмечается официально. Праздничная дата приходится на 11 ноября), 10 минут | ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12 | 2 курс, 1 семестр, ноябрь |
| 7. | Страхование и пенсионное обеспечение. | 2 | | | |
| 8. | Экономика и финансы медицинской организации. | 2 | | | |
| 9. | Экономика и финансы медицинской организации. | 2 | | | |
| 10. | Финансовый менеджмент в медицинской организации. | 2 | | | |
| 11. | Финансовый менеджмент в медицинской организации. | 2 | Участие в онлайн – уроке по финансовой грамотности, 30 минут | ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР6; ЛР11; ЛР 12 | 2 курс, 1 семестр, декабрь |
| 12. | SWOT-анализ как один из способов принятия решений. | 2 | | | |
| 13. | Понятие и признаки | 2 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | предпринимательской деятельности. | | | | |
| 14. | Бизнес-планирование. | 2 | | | |
| 15. | Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения | 2 | | | |
| 16. | Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения | 2 | | | |
| 17. | Дифференцированный зачет | 2 | | | |

